

# Observatieformulier

Verwijzing naar dit formulier: Mark Schep, Carla van Boxtel & Julia Noordegraaf (2017). *Observatieformulier voor rondleiders*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Dit observatieformulier is gebaseerd op een lijst met 45 competenties voor rondleiders die rondleidingen geven aan leerlingen. De competenties zijn verdeeld over vier hoofdcategorieën:

1. Omgang met de groep en de omgeving
2. Communicatieve vaardigheden
3. Kennis en didactiek
4. Professionalisme

De volledige beschrijvingen zijn te vinden in de lijst met competenties.

De competenties zijn in dit observatieformulier zoveel mogelijk geformuleerd in termen van observeerbaar gedrag. Daardoor wijken de competentietitels soms licht af van de titels in de lijst met competenties in het zelfevaluatieformulier. De nummers zijn in alle formulieren gelijk.

Dit observatieformulier is ontwikkeld om samen met een zelfevaluatie te gebruiken tijdens een nagesprek tussen een educator en rondleider. Tijdens het nagesprek brengt de rondleider op basis van zijn/haar zelfevaluatie per categorie verbeterpunten en sterke punten in. De educator gebruikt het observatieformulier om het beeld van de rondleider aan te vullen/bij te stellen.

Als laatste is een pagina (Agenda) toegevoegd waar eventueel gemaakte afspraken kunnen worden genoteerd.



# Observatieformulier

Ingevuld door \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

Rondleider \_\_\_\_\_ Tijd \_\_\_\_\_

Niveau en omvang van de groep \_\_\_\_\_ Programma \_\_\_\_\_

Indruk van de groep \_\_\_\_\_

Omcirkel de getallen: 1 (=Onvoldoende) 5 (=Excellent)

## Omgang met de groep en de omgeving

Nr	Competentie	Score	Aantekeningen
1	Heeft open houding	1 2 3 4 5	
2	Maakt contact	1 2 3 4 5	
3	Maakt inschatting van de groep	1 2 3 4 5	
4	Toont interesse in de groep	1 2 3 4 5	
5	Creëert veilige sfeer	1 2 3 4 5	
6	Creëert ontspannen sfeer	1 2 3 4 5	
7	Is energiek en enthousiasmeert	1 2 3 4 5	
8	Heeft oog voor de groepsdynamiek	1 2 3 4 5	
9	Weet om te gaan met weerstand	1 2 3 4 5	
10	Heeft de regie	1 2 3 4 5	
11	Beschermt de objecten	1 2 3 4 5	
12	Zorgt voor heldere opening, kern en afsluiting	1 2 3 4 5	
13	Is zich bewust van de omgeving en de positie groep	1 2 3 4 5	
14	Houdt overzicht	1 2 3 4 5	



# Observatieformulier

Omcirkel de getallen: 1 (=Onvoldoende) 5 (=Excellent)

## Communicatieve vaardigheden

Nr	Competentie	Score	Aantekeningen
15	Spreekt duidelijk	1 2 3 4 5	
16	Weet te boeien door stemgebruik en expressie	1 2 3 4 5	
17	Luistert goed	1 2 3 4 5	
18	Toont taalvaardigheid en passend taalgebruik	1 2 3 4 5	
19	Toont vaardigheid in gesprekstechnieken	1 2 3 4 5	
20	Toont passende non-verbale communicatie	1 2 3 4 5	
21	Is zich bewust van eigen communicatief handelen	1 2 3 4 5	

# Observatieformulier

Omcirkel de getallen: 1 (=Onvoldoende) 5 (=Excellent)

## Kennis en didactiek

Nr	Competentie	Score	Aantekeningen
22	Toont flexibele omgang met kennis	1 2 3 4 5	
23	Geeft blijk van kennis van het curriculum	1 2 3 4 5	
24	Zet kennis van de collectie flexibel in	1 2 3 4 5	
25	Creëert rode draad	1 2 3 4 5	
26	Stimuleert open houding	1 2 3 4 5	
27	Legt helder uit	1 2 3 4 5	
28	Vertelt verhalen in relatie tot object	1 2 3 4 5	
29	Stelt vragen om de voorkennis te, activeren, ruimte te geven voor verschillende perspectieven en/of aan te zetten tot leeractiviteiten	1 2 3 4 5	
30	Stimuleert tot goed kijken	1 2 3 4 5	
31	Gebruikt objecten om te contextualiseren	1 2 3 4 5	
32	Gebruikt objecten als venster	1 2 3 4 5	
33	Gebruikt objecten voor kritische analyse	1 2 3 4 5	
34	Zet werkvormen/activiteiten passend in	1 2 3 4 5	
35	Zorgt voor balans tussen het geven van uitleg en interactie	1 2 3 4 5	

# Observatieformulier

Omcirkel de getallen: 1 (=Onvoldoende) 5 (=Excellent)

## Professionalisme

Nr	Competentie	Score	Aantekeningen
36	Werkt samen met collega's	1 2 3 4 5	
37	Werkt samen met beveiligers	1 2 3 4 5	
38	Werkt samen met begeleiders	1 2 3 4 5	
39	Is betrouwbaar	1 2 3 4 5	
40	Toont flexibiliteit	1 2 3 4 5	
41	Representeert het museum	1 2 3 4 5	
42	Reflectie	1 2 3 4 5	
43	Feedback	1 2 3 4 5	
44	Eigen ontwikkeling	1 2 3 4 5	
45	Herontwerp rondleidingen	1 2 3 4 5	

# Observatieformulier

## Omgang met de groep en de omgeving

**Verbeterpunten**

**Sterke punten**

## Communicatieve vaardigheden

**Verbeterpunten**

**Sterke punten**

## Kennis en didactiek

**Verbeterpunten**

**Sterke punten**

## Professionalisme

**Verbeterpunten**

**Sterke punten**

# Observatieformulier

## Agenda

