

Onderzoek is voor mij....

Alle 142 antwoorden onder elkaar

- 1 Gericht op de praktijk
- 2 Reculer pour mieux sauter
- 3 Interessant
- 4 Een nieuw terrein om te exploreren
- 5 De creatieve start van evidence based werken
- 6 Een boeiend proces
- 7 Verwondering bekijken
- 8 Opschudden en verbanden ontdekken
- 9 De zoektocht naar verdieping
- 10 Gefundeerde praktijkvoorbereiding
- 11 Het onzichtbare zichtbaar maken...
- 12 Broodnodige verdieping
- 13 Een ontdekkingsreis
- 14 Inspirerend en leerzaam
- 15 Bruikbaar voor in de onderwijspraktijk en schoolorganisatie
- 16 Plezier en vooruitgang
- 17 Zoeken naar nieuwe wegen
- 18 Denken en doen
- 19 Nieuwsgierigheid naar hoe dingen werken
- 20 Analyse van het heden ten behoeve van de toekomst
- 21 De witte jas aantrekken en niets voor waar aannemen totdat het nader onderzocht is
- 22 De wereld open tegemoet treden
- 23 Zoveel mogelijk te weten komen over onderwerpen die me interesseren
- 24 Noodzakelijk om het kunstonderwijs in Nederland zo goed uitgevoerd te krijgen dat niemand meer twijfelt aan haar nut
- 25 Ontdekken!
- 26 Mezelf open stellen voor alles wat ik nog niet weet
- 27 Nieuwsgierig zijn en met de stroom mee gaan
- 28 Op zoek naar het ongevondene
- 29 Verder gaan waar een ander nog niet is geweest heeft gekeken, geluisterd of gevraagd
- 30 Je nieuwsgierigheid volgen
- 31 Open staan voor het tegendeel
- 32 Nieuwe werelden openen
- 33 Reflecteren om nieuwe wegen te zoeken
- 34 Nuttig
- 35 Kritisch naar een onderwerp kijken en je verrijken met nieuwe kennis en inzichten
- 36 Vragen stellen
- 37 Nieuwsgierig zijn naar het onbekende
- 38 Essentieel voor ontwikkeling, leuk en interessant
- 39 De kans om de praktijk van kunstonderwijs te verbeteren
- 40 Jezelf en je omgeving leren kennen door steeds vragen te stellen aan jezelf en je omgeving

- 41 Zicht en grip krijgen op de prachtige resultaten die cultuureducatie te bieden heeft, zodat we de meerwaarde communiceerbaar en toegankelijk kunnen maken
- 42 Vragen stellen
- 43 Verdieping
- 44 De verbinding tussen theorie en praktijk
- 45 Nieuwsgierig blijven naar het niet-weten
- 46 Essentieel om ons huidige educatieprogramma up to date te houden
- 47 Het begin naar zoeken naar een antwoord via een correct en herhaalbare techniek
- 48 Maken
- 49 Mijn werk en passie. Het verrichten van onderzoek is van belang om de werking en de context van processen in beeld te brengen, nieuwe inzichten te krijgen in deze processen t.b.v. de kwaliteitsverbetering, én om de bevindingen op passende wijze te vertalen naar de praktijk
- 50 Een start, beweging, een val, een klim, een matras, een springveer, een tak of een boekje van kunde en kennis naar wetenschap en dan weer een start, beweging, een val, een klim, een matras, een springveer, een tak of een boekje van eindeloze mogelijkheden
- 51 Inspiratie en onderbouwing
- 52 Op weg naar vernieuwing door actie onderzoek!
- 53 Verdieping, nieuwe dingen ontdekken, leren, kennis verbreden en delen
- 54 Een hoop lezen, vergeten waar je ook al weer die in die bron dat ene goede stukje gelezen had én op de achtergrond luisteren naar David Attenborough omdat dat mijn paniek laat wegebben
- 55 Zoekend op weg naar inzicht
- 56 Nieuwsgierig zijn en het opdoen van nieuwe kennis.
- 57 Terug naar de basis en van daaruit met een nieuwe blik vooruit kijken
- 58 Verzamelen
- 59 Goed luisteren naar anderen
- 60 Ontdekken en leren
- 61 Een doolhof
- 62 Het vormgeven aan ideeën
- 63 Verbreden van kennis, funderen van visie, kijken of ideeën kloppen met werkelijkheid
- 64 Niet weg te denken in een lerende organisatie
- 65 Een reis om te willen weten
- 66 Noodzakelijk voor goed beleid en evaluatie
- 67 De weg naar innovatie
- 68 De weg voor doelgericht werken en keuzes maken!
- 69 Out of the box denken en handelen
- 70 Bewijs en informatie om breder, dieper en kritischer te denken en handelen
- 71 Het betrouwbare voertuig van de nieuwsgierigheid
- 72 Vragen en informatie ophalen en duiden
- 73 Nieuwsgierig zijn
- 74 Experimenteren, praten en leren
- 75 Met een gedegen aanpak en heldere vraagstelling je nieuwsgierigheid voeden
- 76 Bijdrage aan de toekomst
- 77 Feest
- 78 Ontdekken (specifiek het ontdekken van een spiegel in de cultuur)

- 79 Nieuwsgierig zijn, een proces en vragen stellen
- 80 Beter kijken, zeker weten
- 81 Uitdagend, vernieuwend, verhelderend, ergens helemaal in opgaan om toch objectief te blijven en een helikopter view te houden is een uitdaging
- 82 Iets proberen te ontdekken wat je nog niet wist
- 83 Een bijdrage om de waarneembare te verkennen en de emancipatie van groepen binnen een samenleving te bevorderen
- 84 Willen weten
- 85 Verdieping vinden voor je zelf en je beroepspraktijk. Het is zoeken naar wat nog niet gevonden is
- 86 Heel veel doen, vallen en weer opstaan
- 87 Speels plezier
- 88 Nieuwe inzichten genereren
- 89 Je verwonderen en nieuwe inzichten opdoen
- 90 Belangrijk om mijn scriptie te halen en zo mijn opleiding af te ronden!
- 91 De mogelijkheid om beleid en visie aan te passen
- 92 Nieuwsgierigheid, creativiteit, innovativiteit
- 93 Het verzamelen van informatie om kennis te vergroten en zo te komen tot een antwoord op de vraag, oplossing voor een probleem en/of een advies
- 94 Inzichtelijk maken wat er is en kan
- 95 Het verder ontwikkelen van mijn eigen denkwijze en gedachten
- 96 Een ontdekkingsreis
- 97 Iets om nog eens kritisch op door te denken
- 98 Grenzen verleggen
- 99 Tegenwoordig te beperkt vormgegeven
- 100 Een combinatie van wetenschappelijke literatuur en het systematisch bekijken van en reflecteren op praktijk in overleg met anderen
- 101 Verdiepend leren met en van elkaar
- 102 Je blik verbreden, ontdekken, vernieuwen en implementeren
- 103 De bron
- 104 Fundamenteel ten aanzien van de vragen die ik mezelf stel
- 105 Even doorgaand proces
- 106 Boeiend, grensverleggend en inspirerend
- 107 Essentieel voor inhoudelijk sterke educatieprogramma's
- 108 Nooit voorbij
- 109 Het verzamelen van relevante onderwerpen en het testen van mogelijkheden, om (het onderwijs) steeds meer te verbeteren
- 110 Verdiepend leren
- 111 Broodnodige zuurstof om oude en nieuwe inzichten weer te laten ademen en weer stappen verder te komen
- 112 In beweging blijven
- 113 Een essentieel onderdeel van mijn beroepsprofessionele praktijk
- 114 Ontwikkeling
- 115 Belangrijke start als ik kunsteducatie ontwikkel
- 116 Vanzelfsprekend
- 117 Het zoeken naar een eigen waarheid met de waarheden van anderen

- 118 Een zoektocht en binnen mijn werkomgeving zwaar overschat
- 119 Gehoor geven aan mijn nieuwsgierigheid en een voorwaarde voor mijn werk in de kunst
- 120 Vrijheid, leren, fouten maken en door gaan
- 121 Onderzoeksmethoden binnen scriptie-onderzoek kunst/onderwijs bepalen
- 122 De goede vragen stellen
- 123 Wijzer worden
- 124 Lezen, schrijven, lezen herschrijven, schrijven, herschrijven, lezen, schrijven, herschrijven
- 125 Een deur naar verdieping, inspiratie en nieuwe inzichten
- 126 Een onmisbare menselijke eigenschap. Ieder mens is een onderzoeker!
- 127 Het tot leven brengen van de praktijk
- 128 Ontdekken, verdiepen, verbreden. Broodnodige brandstof om mijzelf als professional te blijven uitdagen
- 129 Mijzelf leren kennen
- 130 Essentieel
- 131 Je werkelijk verdiepen in "het andere"
- 132 Altijd blijven leren en vernieuwen
- 133 Experimenteren en de diepte in gaan
- 134 Een speurtocht in het zoeken naar het onbekende, onverwachte, een ruimte voor experiment en een situatie waarin een vraag even belangrijk kan zijn als een antwoord
- 135 Ingewikkeld
- 136 Het impliciete in de kunst expliciet maken
- 137 De start voor verbetering
- 138 Verwonderen nieuwe mogelijkheden creëren
- 139 Belangrijk. Onderdeel van de master Innovatie en onderzoek.
- 140 Blijven denken en experimenteren en zo tot nieuwe inzichten komen.
- 141 Een interessant deel van mijn werk, waar ik zowel les over geef als (in mindere mate) zelf mee bezig ben
- 142 Een nieuwsgierige houding bevorderen bij leerlingen