

# Leeruitkomsten

## in historische musea

Verwijzing naar deze lijst: Mark Schep, Carla van Boxtel & Julia Noordegraaf (2017). *Leeruitkomsten in een historisch museum*. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam.

Categorie	Leeruitkomst
	<b>De leerling</b>
<b>Affectief</b>	<b>1</b> heeft de rondleiding als plezierig ervaren.
<b>Attitude</b>	<b>2</b> wordt nieuwsgierig en ontwikkelt interesse in geschiedenis. <b>3</b> ontwikkelt een open houding ten aanzien van andere perspectieven, culturen en tijden.
<b>Identiteit</b>	<b>4</b> leert over zichzelf, anderen en de wereld om zich heen.
<b>Kennis en begrip</b>	<b>5</b> ontwikkelt het besef dat gebeurtenissen echt plaatsgevonden hebben in het verleden. <b>6</b> heeft kennis van historische feiten, concepten, personen, ontwikkelingen en gebeurtenissen opgedaan. <b>7</b> verwerft inzicht in de manieren waarop we in het heden omgaan met het verleden.
<b>Vaardigheden</b>	<b>8</b> leert zich een historische situatie voorstellen en inleven in een persoon uit het verleden. <b>9</b> leert representaties van het verleden kritisch analyseren. <b>10</b> leert historische vragen stellen. <b>11</b> leert objecten en gebeurtenissen in een historische context plaatsen. <b>12</b> leert verbanden te leggen en vergelijkingen te maken tussen het heden, verleden en de toekomst.